

Schoolgids 2023-2024



De Springplank - Daltonschool met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van De Springplank in Leek - Daltonschool met de Bijbel.

In deze gids informeren we de ouders en andere mensen die betrokken zijn bij het onderwijs op onze school. Ook verantwoorden wij ons met deze gids richting de onderwijsinspectie. In deze gids beschrijven we wie wij zijn, wat we doen en welke resultaten we hebben behaald. Ook vertellen we welke voornemens we hebben voor het schooljaar 2023 – 2024. U vindt informatie over drie belangrijke onderwerpen: identiteit, kwaliteit en veiligheid.

Wij zijn blij dat de kwaliteit van ons onderwijs goed is, daar werken we hard aan. Als schoolteam zijn we enthousiast en gedreven om elk kind verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling. We werken actief aan een veilige school. Een veilig pedagogisch klimaat is een belangrijke voorwaarde voor ontwikkeling. We maken hiervoor gebruik van de kanjertraining. Onze identiteit is onderscheidend. Wij scholen de kinderen met de Bijbel. Onze identiteit is van grote invloed op ons doen en laten. We leven en werken in het besef van afhankelijkheid van onze Vader in de hemel. Ook in het nieuwe schooljaar verwachten we onze hulp weer van Hem!

We wensen u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

namens het team van De Springplank

Jolande Verbree
directeur

juli 2023

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Springplank - Daltonschool met de Bijbel

Oldenoert 55

9351KV Leek

☎ 0594512720

🌐 <https://www.despringplankleek.nl>

✉ springplank@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.774

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jolande Verbree	dir.springplank@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

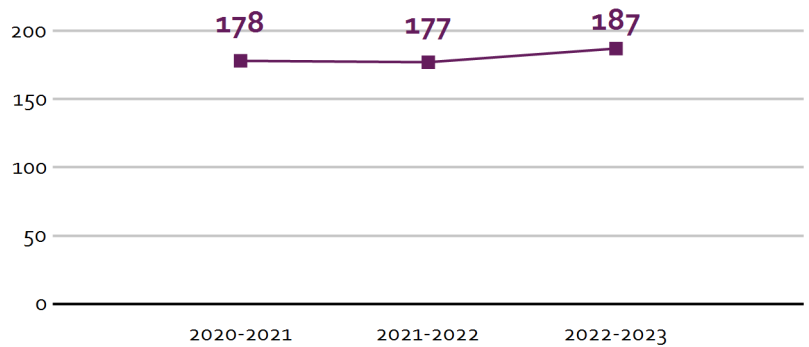
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Elke schooldag komen rond de 190 leerlingen uit Leek en omliggende dorpen naar Daltonschool De Springplank. Onze school heeft acht groepen en we realiseren zo passend mogelijk Christelijk Daltononderwijs voor al onze leerlingen.

Aanmelding nieuwe leerlingen

Ongeveer twee keer in het jaar organiseren we een open dag, iedereen is dan van harte welkom om een kijkje te nemen in onze school. Via diverse media zullen we hier aandacht aan besteden. Voor meer informatie kunt u contact met ons opnemen via de mail. Bellen mag natuurlijk ook!

Wanneer u uw kind d.m.v. ons aanmeldformulier heeft aangemeld, ontvangt u ongeveer een maand voordat uw kind naar school mag, een oproep om te komen kennismaken met de groepsleerkracht van groep 1 en de kinderen die al in de groep zitten.

Bij het eerste kind uit een gezin vindt er een identiteitsgesprek plaats. U wordt uitgenodigd op school voor een gesprek met een lid van de afdelingsraad en de directeur. Kiezen voor Daltonschool De Springplank, een school met de Bijbel, is een bewuste keuze waarover we graag met u in gesprek gaan. Wanneer u al meer kinderen op school heeft, neemt de leerkracht van groep 1 contact met u op. De verdere gang van zaken wijst zich daarna vanzelf.

Als uw kind 4 jaar is geworden mag het naar school. Een aantal leerlingen komt direct na de zomervakantie op school. Dit zijn de leerlingen die in of voor de zomervakantie 4 jaar zijn geworden. De anderen leerlingen volgen in de loop van het cursusjaar, steeds na een vakantie.

Wanneer uw kind 4 jaar is mag het naar school, maar is dan nog niet leerplichtig. Kinderen vanaf 5 jaar zijn wel leerplichtig en moeten dus naar school. Kinderen van 3 jaar en 10 maanden mogen een aantal dagdelen komen kennismaken en meedraaien in de groep. Ze worden als leerling ingeschreven op de eerste schooldag na een vakantie op of na hun vierde verjaardag. We gaan er van uit dat leerlingen zindelijk zijn en zichzelf kunnen redden op de wc.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dalton

Kanjer

School met de Bijbel

Open, eerlijk en toegankelijk

Vertrouwen en veiligheid

Missie en visie

Leren en Leven in het Licht van Gods liefde!

Wij mogen kinderen mee opvoeden op weg naar zelfstandig functionerende volwassenen in deze maatschappij. Wij mogen hen helpen om hun eigen gaven en talenten te ontwikkelen tot eer van onze Vader.

Ons Daltononderwijs leert de kinderen om moderne ontwikkelingen en inzichten kritisch onderzoekend te benaderen. We geven de kinderen goed onderwijs en bieden hun een veilige en optimale schoolomgeving om de gaven en talenten van de kinderen tot bloei te laten komen.

Identiteit

Wij scholen met de Bijbel!

We scholen de kinderen natuurlijk in rekenen, lezen en taal maar daarnaast ook uit de bijbel. Op onze school geven we bijbelonderwijs, zingen we veel christelijke liederen, is er 's ochtends een dagopening en vieren we de christelijke feestdagen. De grondslag voor ons leven is de bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. In de praktijk gaat het dan over hoe we met elkaar omgaan en respect voor de schepping.

Elk jaar werken we als school met een jaarthema van NoorderBasis. Het jaarthema wordt op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Dit schooljaar gaan we tijdens maandopeningen en vieringen aandacht besteden aan het thema:

"David, een man naar Gods hart".

Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Daltonschool De Springplank hanteert het leerstofjaarklassensysteem. Binnen dit systeem stemmen we af op wat de leerlingen nodig hebben. Studieruimtes worden veelvuldig ingezet op vraag van leerling of leerkracht. In deze ruimtes kunnen leerlingen zelfstandig of in kleine groepjes met hun leerdoelen aan het werk. Ook kunnen kinderen samenwerken op de lespleinen in de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?







Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
rekenen	 2 uur	 2 uur
taal/ lezen	 4 uur	 4 uur
spelen en werken	 9 u 30 min	 9 u 30 min
bewegingsonderwijs	 4 uur	 4 uur
muziek	 1 uur	 1 uur

In de onderbouw werken de groepen met thema's. Daarbinnen worden alle vakken aangeboden, maar dat zit met elkaar verweven. We werken met leerlijnen waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden we bovenstaande uren aan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 uur	 5 uur

Taal	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 uur	5 uur	5 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	3 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Bewegingsonderwijs	1 uur	1 uur	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Engelse taal					1 uur	1 uur

We besteden minimaal 50% van onze tijd aan de kernvakken lezen, taal, spelling en rekenen. Afhankelijk van de analyse van de groeps- en/ of schoolresultaten kunnen we de onderwijstijd voor een vak aanpassen.

In het 'eigen taakatelier' helpen we kinderen onder begeleiding van onze kindercoach en specialist meer- en hoogbegaafdheid met een hulpvraag. U kunt dan denken aan filosoferen, leren leren of het stimuleren van praktische vaardigheden.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Technieklokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

De meeste leerkrachten zijn geschoold of laten zich de komende jaren scholen in het Daltonstelsel. Ook schoolt elke leerkracht zich in de Kanjertraining. Het team is een mooie mix van veel ervaring, startende leerkrachten en alles er tussen in. We geven het onderwijs vooral samen en met waanzinnig veel energie en enthousiasme.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Vervanging wordt zoveel mogelijk binnen de school geregeld. Wanneer die optie niet binnen de mogelijkheden ligt, kunnen we gebruik maken van een bovenschoolse vervangingspool.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *alle kinderopvangorganisaties in de buurt*.

Wij werken niet samen met één bepaalde partij. We hebben wel hele goede afspraken met de peuterspeelzalen en kinderdagverblijven over de overdracht van de leerling gegevens om de doorgaande leerlijn zo optimaal mogelijk te laten verlopen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

| manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Wij zijn een Daltonschool en werken er elk jaar aan om ons Daltononderwijs te verbeteren. We kijken wat werkt en bieden nieuwe lesstof aan via expliciete directe instructie. Twee keer per jaar analyseren en bespreken de leerkrachten met de directie en de intern begeleider de opbrengsten van rekenen, taal, lezen en spelling. Met de kanjercoördinator en in het bijzijn van de intern begeleider bespreken we het welbevinden en de veiligheid van alle kinderen op school. Deze besprekingen, maar ook onze tussentijdse analyses en gesprekjes met de kinderen leveren ons veel informatie op. Wanneer we merken dat een leerling een andere ondersteuningsbehoefte heeft dan stemmen we dat, in overleg met intern begeleider en ouders, zo snel mogelijk af.

Op Daltonschool De Springplank werken we planmatig aan verbeteringen aan ons onderwijs.

Vooruitblik 2023-2024:

- We maken ons de ABC-methodiek eigen: in en om school passen we deze methodiek naast de kanjertraining toe. De ABC training kenmerkt zich door een preventieve aanpak op ongewenst gedrag. We combineren dit met de Kanjertraining die we al langere tijd inzetten.
- We starten met Wonderlijk gemaakt (een methode voor Seksuele Vorming) en maken afspraken hoe we deze lessen gaan vormgeven als onderdeel van Burgerschapsvorming. We bekijken en beschrijven ons aanbod hierop.
- Borgen en door ontwikkelen van thematisch werken via 4xWijzer
- We bekijken onze zorgstructuur opnieuw en werken Handelingsgericht.
- Dalton: pijler 'reflectie' verder uitdiepen en vormgeven.

Onze doelen zijn uitgebreid beschreven in ons schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Monitoring van de doelstellingen vindt plaats door zowel de methode afhankelijke als onafhankelijke toetsen. Na deze toetsing vindt altijd een analyse en bespreking plaats met directie en IB. De directie bespreekt de doelstellingen drie keer per jaar met het team en de MR. Door middel van de twee wekelijkse nieuwsbrief worden de ouders op de hoogte gehouden van de voortgang van de schooldoelstellingen. Op kindniveau voeren wij vanaf groep 4 de zogenaamde Leerkracht- Ouder- Leerling gesprekken. Tijdens deze gesprekken staat het portfolio en de beschreven kinddoelen centraal. In groep 1 tot en met groep 3 voeren we natuurlijk ook oudergesprekken alleen dan niet in het bijzijn van het kind.

Monitoring van de sociale veiligheid vindt plaats door het Kanvas leerlingvolgsysteem. Kanvas wordt systematisch begeleid door de kanjercoördinator en gedeeld met IB en directie. De leerlingenraad heeft ook een rol in de monitoring. Maandelijks is er een leerlingenraad. Zij bespreken en adviseren de

directeur over opmerkelijke zaken (plein, veiligheid, methoden) in en om de groepen.

Daarnaast worden diverse onderwerpen besproken tijdens bouw- en teamvergaderingen. Deze overleggen zijn gericht op onderwijs. We bespreken onderwerpen, we delen ervaringen en we maken afspraken. Deze afspraken worden vastgelegd in kwaliteitskaarten. De leraren volgen regelmatig cursussen. Ook volgen we met het hele team teamscholingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het team van Daltonschool de Springplank heeft veel kennis en ervaring met kinderen die matige gedragsproblemen hebben. Er is een gedragsdeskundige vier dagen in de week aanwezig. Natuurlijk is de Daltoncoördinator een spil in het web voor de leerlijnen binnen Dalton; we kijken hierbij naar de complete ontwikkeling van het kind, dus zowel sociaal emotioneel als cognitief: omzien naar elkaar, elkaar helpen en je eigen talenten mogen ontwikkelen zijn hierbij belangrijke begrippen.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Verreweg de meeste kinderen kunnen we bij ons op school opvangen. Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden. Onze school zoekt het belang voor goed onderwijs van ieder uniek kind.

Er zijn diverse specialisten aanwezig bij ons op school. Een collega is gespecialiseerd in kindercoaching. Wij hebben een gedragspecialist en een dyslexiespecialist. Ook hebben wij een leerkracht die een scholing heeft gevolgd tot hoogbegaafdheidspecialist. Deze collega is vrijgespeeld en biedt middels Eigen Taak en projecten leerlingen die meer uitdaging nodig hebben deze extra verrijking.

Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg. Er kunnen diverse arrangementen aangevraagd worden om leerlingen en/of leerkrachten extra ondersteuning te bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Gymdocent

Onze leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen twee keer in de week bewegingsonderwijs van een HBO-geschoolde vakleerkracht.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-geschoolde leerkrachten

Een aantal leerkrachten heeft een BHV-diploma

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sinds 2013 werken we op De Springplank met de Kanjertraining (<https://kanjertraining.nl>). In elke groep besteden we wekelijks aandacht aan sociale vaardigheden. Twee keer per jaar brengen we met groep 5-8 het sociale welbevinden van de kinderen in beeld. Onze Kanjercoördinator borgt deze procedure en voert, naast de eigen leerkracht, ook gesprekjes met kinderen. Om het pesten tegen te gaan hebben wij Kanjercoördinator: te weten Niesje Jongsma. Het vergroten van sociale vaardigheden heeft in onze school volop de aandacht. Ouders worden ten minste een keer per jaar betrokken bij de Kanjerlessen in de groepen. Protocollen zijn op school aan te vragen.

Als wij op school een vermoeden hebben dat een leerling mogelijk slachtoffer is van huiselijk geweld en/of kindermishandeling, dan handelen wij zoals beschreven staat in de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van ons schoolbestuur. Deze code is te vinden op de website van de vereniging: www.NoorderBasis.nl

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas van de Kanjertraining..

Wij monitoren de veiligheid jaarlijks d.m.v. de kanjertraining en eens in de twee jaren via tevredenheidsonderzoeken van DUO (voor leerlingen, ouders en medewerkers). We bespreken deze resultaten en, indien noodzakelijk, ondernemen we actie.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Niesje Jongsma	n.jongsma@noorderbasis.nl
anti-pestcoördinator	Rita Toering	contact.springplank@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
vertrouwenspersoon	Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij vinden het ontzettend belangrijk dat ouders bij de school betrokken worden. Dit kan door de afdelingsraad, medezeggenschapsraad, door spreekavonden, leerkracht-ouder-leerling-gesprekken, oudermorgens en door leuke activiteiten in of buiten de school. Verder wordt er iedere twee een nieuwsbrief verzonden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1. Nieuwsbrief
2. Parro (onze communicatie app)
3. Leerkracht-Ouder-Leerling-gesprekken

Daarnaast kunnen ouders inloggen in het ouderportaal van ParnasSys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

We vinden het belangrijk dat ouders niet wachten op de geplande contactmomenten, maar gewoon een afspraak maken als ze ons willen spreken of na schooltijd even binnenlopen.

Klachtenregeling

We hebben een contactpersoon, Rita Toering (contact.springplank@noorderbasis.nl) waar ouders/leerlingen bij terecht kunnen.

Zijn jullie ontevreden over bepaalde zaken of heb je een klacht? Wij gaan graag met je in gesprek zodat we samen op zoek kunnen naar een oplossing. Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur.

Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met een vertrouwenspersoon van NoorderBasis: Lucy Doorn (lucydoorn@hotmail.com) of Cees van den Berg (ceesvandenbergh@home.nl). De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

Meer informatie is te vinden op de website van het GCBO:
<https://www.geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl>

We hebben een contactpersoon, Rita Toering (contact.springplank@noorderbasis.nl) waar ouders/leerlingen bij terecht kunnen. Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. Daarnaast zijn we aangesloten bij de landelijke klachten regeling GCBO.

<https://noorderbasis.nl/wp-content/uploads/2017/10/NoorderBasis-klachtenregeling-GCBO.pdf>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- via de Afdelingsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij de volgende activiteiten vragen wij de hulp van ouders:

1. Allerlei activiteiten voor kinderen
2. Bij vieringen/feestdagen
3. Sportdagen
4. Open dagen
5. Onderwijscafé

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit. Leden van de vereniging (is vrijwillig) betalen € 25,00 per jaar.

Voor de ouderbijdrage geldt de volgende reductie- en kwijtscheldingsregeling. Voor de tweede leerling uit hetzelfde gezin geldt een ouderbijdrage van 80% van de bijdrage die voor het eerste kind wordt betaald. Voor de derde leerling geldt een percentage van 60%. Er hoeft niet voor meer dan 3 kinderen te worden betaald. De bijdragen worden centraal, dus vanuit het bestuurskantoor in Noordhorn, geïnd.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit voor schooltijd zelf door te geven. Dit kan bij voorkeur telefonisch (0594-512720) of via Parro.

In het geval we niet bereikbaar zijn per mail (dir.springplank@noorderbasis.nl).

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het aanvragen van verlof kan via een mail naar de directie via dir.rank@noorderbasis.nl. Na aanvraag krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag. Onwettig verzuim moet door de schooldirecteur aan de leerplichtambtenaar worden gemeld

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zien we alle ouders als partner van de school in opvoeding en onderwijs. Willen jullie, net als wij, leven naar Gods woord en jullie kinderen vanuit de christelijke waarden opvoeden? Wellicht past onze school dan goed bij jullie gezin.

We voeren met alle nieuwe ouders een aanmeldingsgesprek om te vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Aan het eind van dit gesprek wordt gevraagd de ouderverklaring te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

4.5 AVG

De privacy van alle kinderen vinden we ontzettend belangrijk en natuurlijk houden we ons daarbij aan de basisregels. Wij gebruiken bewust Parro als communicatiemiddel naar alle ouders om zo de privacy van de kinderen te waarborgen.

We maken ook gebruik van foto en video materiaal, soms voor studie, informatie of PR doeleinden. Op het aanmeldformulier of in Parro kunt u aangeven wanneer u geen toestemming geeft om dit materiaal voor die doeleinden te gebruiken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op Daltonschool de Springplank gebruiken wij de methode onafhankelijke toetsen van het Cito volgsysteem of Dia-taal. Wij nemen de Cito/ Diataal toetsen van rekenen, begrijpend lezen en spelling af in de groepen 3 t/m 8. Bij de groepen 1 en 2 volgen wij de leerlijnen in Parnassys.

De toetsresultaten worden besproken met het hele team en per groep. Dit gebeurt in een analysegesprek tussen de leerkracht en de directeur. Dit doen wij twee maal per jaar.

Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op groepsniveau nodig zijn, maar ook op schoolniveau. Ouders blijven door middel van ParnasSys en Parro op de hoogte van de vorderingen van de kinderen. Wanneer een doelstelling niet behaald lijkt te worden dan worden ouders zo spoedig mogelijk ingelicht.

Ondanks dat we vanwege COVID-19 de tussentijdse toetsen en vlot daarna de eindtoetsen hebben laten maken, hebben we de kinderen goed in beeld gebracht door middel van de leerlijnen in de school. De eventuele hiaten in de leerlijnen pakken we het komende jaar extra op in ons schoolprogramma. We realiseren ons dat een goede overdracht van alle leerlingen hierbij dit jaar nog belangrijker is dan voorgaande jaren. We hebben hiervoor dus veel tijd ingeregeld.

De doelstellingen ten opzichte van de tussenresultaten hebben we beschreven in kwaliteitskaarten. In deze kwaliteitskaarten staat ook de aanpak beschreven wanneer de doelstelling niet bereikt lijkt te worden. Extra onderwijstijd of co-teaching zijn voor ons de belangrijkste methodes om zo spoedig mogelijk te anticiperen op de mogelijke achterstand.

Ook op het gebied van het sociaal emotionele welbevinden hanteren we doelstellingen. We willen dat alle kinderen zich veilig voelen op school en dat het welbevinden goed is. Deze sociaal emotionele ontwikkeling volgen we door middel van het Kanvas systeem en de twee jaarlijkse tevredenheidsonderzoeken.

Het team op onze school kenmerkt zich als een lerende organisatie. Leerkrachten zijn de spil in het geven van ontzettend goed onderwijs. Bij elkaar kijken met een onderzoeksvraag en dit vervolgens bespreken leidt tot nog betere afstemming op onze leerlingen. Zo is een leerkracht nooit alleen verantwoordelijk voor de groep maar staan we als een team om elkaar zodat alle kinderen hiervan kunnen profiteren.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan

moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

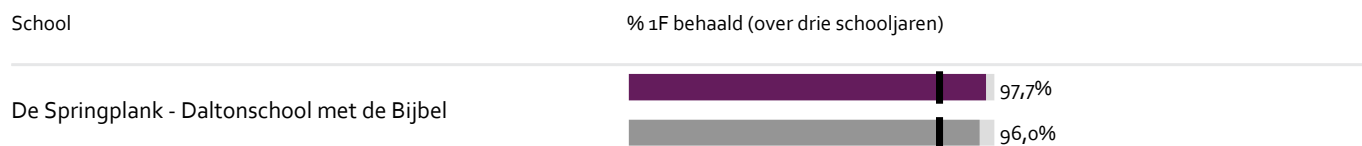
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

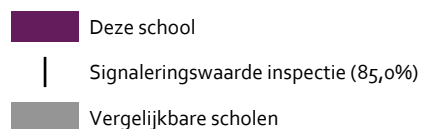
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

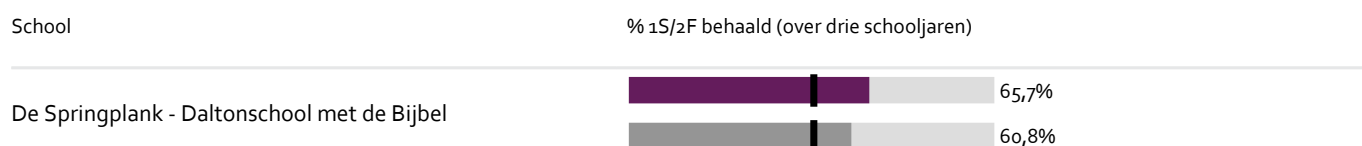
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



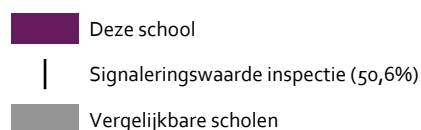
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



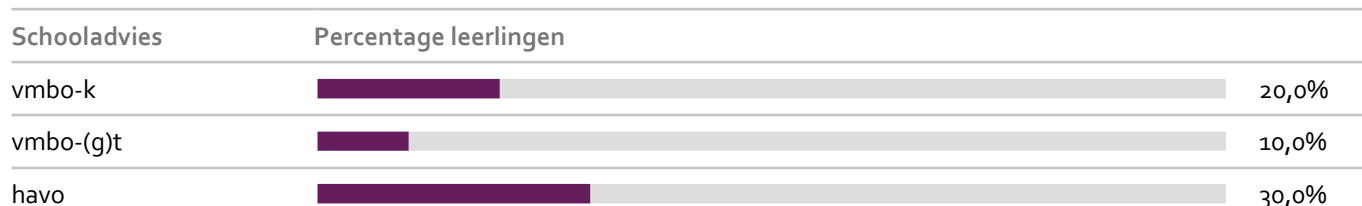
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Een weloverwogen schooladvies vinden wij erg belangrijk. In dit advies nemen wij, naast de resultaten van de afgelopen jaren, ook de werkhouding en de motivatie van de leerling mee. Dit advies geven de leerkrachten van groep 8 dan ook nooit alleen, maar in samenwerking met het team. In groep 7 wordt er aan elke leerling een voorlopig advies gegeven. In groep 8 worden de adviezen, na overleg met de leerkrachten van groep 7, de intern begeleider en de directeur, besproken met de ouders en leerlingen. De eindtoets is voor ons een bevestiging van het gegeven advies. Soms scoort een leerling op de eindtoets hoger dan het gegeven advies; wanneer dit laatste aan de orde is wordt de advisering nogmaals besproken met het team en vervolgens met ouders en leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

betrokken

veiligheid

omzien naar elkaar

De Springplank wil een veilige school zijn voor alle leerlingen. Betrokkenheid op elkaar en omzien naar elkaar vinden wij belangrijke waarden. Daar besteden wij iedere dag aandacht aan. Wij willen een positieve sfeer in de groepen en op het plein.

Met de methodiek "Kanjertaining" werken wij gericht aan de relaties tussen de kinderen. Hierdoor leren de kinderen elkaar te vertrouwen en is er een positieve sfeer in de klassen en op het plein.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Kanjertaining is bij ons op school de voertaal, in de klas op het plein en tijdens de TSO.


We gebruiken sinds 2011 de Kanjertaining. Deze Kanjertaining gebruiken we preventief. De Kanjertaining richt zich op respect hebben voor elkaar en vertrouwen hebben in elkaar.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:15 - 12:00	-	-
Donderdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: groep 1 en 2 hele vrijdag vrij, groep 3 's middags

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang (TSO)

Op De Springplank is de Tussenschoolse Opvang als volgt geregeld: de leerkrachten eten met de kinderen, daarna hebben de leerkrachten en de kinderen een half uur pauze. De pleinwacht wordt bij toerbeurt geregeld door een vaste groep ouders. Een coördinator regelt de pleinwachtzaken. De kosten

bedragen per gezin € 50,00 per jaar. Meer uitgebreide informatie hierover staat in onze informatiegids.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Goede Vrijdag en Paasmaandag	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	08 mei 2024
Hemelvaartsdag + vrijdag er na	09 mei 2024	10 mei 2024
Pinkstermaandag	20 mei 2024	20 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

5 februari 2024 Studiedag, kinderen vrij

26 april 2024 Koningsspelen, kinderen middag vrij

3 juli 2024 Studiedag, kinderen vrij

19 juli 2024 Vrijdag voor de zomervakantie, kinderen vrij

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contactmoment Gouden Weken	week 37 en 38	div.
Contactmoment	week 47	div.
Contactmoment	week 6	div.
LOL-gesprekken	week 7	div.
Contactmoment	week 17	div.
Contactmoment	week 27	div.

We roosteren diverse contactmomenten in. Bij de start en halverwege het schooljaar zien we graag alle ouders. We starten het schooljaar met een contactmoment gelinkt aan de Gouden Weken. We horen dan graag wat we moeten weten voor een goede start in de nieuwe groep. Na het eerste rapport

nodigen we vanaf groep 4 ook alle ouders uit voor de zogenaamde LOL-gesprekken (Leerling-Ouder-Leerkracht). Inschrijven kan via onze schoolapp Parro. Als er iets speelt is het altijd mogelijk om een extra gesprek te hebben. Wacht dan vooral niet op een contactmoment. Ouders lopen even binnen na schooltijd of maken een afspraak als ze de leerkrachten bij het hek zien. We houden van korte lijnen en persoonlijke betrokkenheid. De directie is altijd te bereiken via Parro, mail of telefonisch.

